

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Н.Е. Мишулина

«20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

«ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

09.02.09 Веб-разработка
Разработчик веб приложений

Владимир, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины профессиональной подготовки «Основы бережливого производства» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка (утв. приказом Министерства просвещения РФ №879 от «21» ноября 2023 г.) (далее – ФГОС СПО)

Кафедра-разработчик: Кафедра информационных систем и программной инженерии

Рабочую программу учебной дисциплины разработал специалист УМП КИТП Сергеева Е.А.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании УМК специальности 09.02.09 Веб-разработка протокол № 1 от «10» марта 2025 г.

Председатель УМК специальности _____ И.Е. Жигалов

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСПИ протокол № 7а от «12» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ И.Е. Жигалов

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании УМК КИТП протокол № 8 от «17» марта 2025 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся приобретаются следующие знания и умения.

| Код ОК | Умения | Знания |
|----------------|---|--|
| ОК 01 ОК 07 | <ul style="list-style-type: none">– Определять необходимые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;– Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;– Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;– Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | <ul style="list-style-type: none">– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;– Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности;– Методы работы в профессиональной и смежных сферах;– Типовые структуры планов для решения задач профессиональной деятельности;– Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;– Пути обеспечения ресурсосбережения;– Принципы бережливого производства;– Основные направлений изменений климатических условий региона |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Обязательная учебная нагрузка | 32 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | – |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| лабораторные работы | – |
| практические занятия | 14 |
| курсовой проект | – |
| самостоятельная работа | – |
| Промежуточная аттестации (дифференцированный зачет) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций |
|---|--|---------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы бережливого производства | | 30 | |
| Тема 1. Принципы и методология бережливого производства | Содержание учебного материала | 30 | ОК 1, ОК 7 |
| | 1. Основные понятия и методология бережливого производства. | 2 | |
| | 2. Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность. | 4 | |
| | 3. Методы решения проблем. | 2 | |
| | 4. Инструменты бережливого производства. | 2 | |
| | 5. Внедрение методов бережливого производства. | 4 | |
| | 6. Технологии вовлечения и мотивации персонала. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 14 | |
| | Практическая работа №1 «Составить глоссарий основных понятий Бережливого производства» | 2 | |
| | Практическая работа №2 «Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по проекту в соответствии с профилем (направленностью) профессиональной деятельности в соответствии с предложенным алгоритмом» | 4 | |
| | Практическая работа №3 «Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования» | 2 | |
| | Практическая работа №4 «Применение методов бережливого производства в выбранном студентами проекте» | 2 | |
| Практическая работа №5 «Определение целей и способов их достижения. Подготовка вариантов решения с использованием методов БП» | 2 | | |
| Практическая работа №6 «Применение методов мотивации персонала» | 2 | | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | 2 | |
| Всего: | | 32 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства» предусмотрен кабинет №10 общепрофессиональных дисциплин общей площадью 52,2 м², количество посадочных мест: 25, расположен на 4 этаже учебно-лабораторного корпуса №2, по адресу 600014, Российская Федерация, Владимирская область, городской округ город Владимир, город Владимир, улица Белоконой, дом 5.

Учебная аудитория обеспечена выходом в Интернет для проведения всех видов занятий (лекционного, семинарского и лабораторного типа), контроля, консультаций, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Оснащение: парта для студентов (25 шт.), стул для студентов (50 шт.), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер преподавателя RDW Extreme VA (процессор AMD Ryzen 7 5700G, 16 Гб ОЗУ) с выходом в Интернет; проектор Epson EH-TW610; демонстрационный экран для проектора Projecta; магнитно-маркерная доска; компьютеры студентов Ledovo (процессор Intel Core i5-4460, 8 Гб ОЗУ).

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ |
|---|-------------|--|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии / Наличие в электронном каталоге ЭБС |
| 1 | 2 | 3 |
| Основная литература | | |
| Роголина, М. Р. Основы бережливого производства: учебное пособие / М. Р. Роголина, О. В. Курчий [и др.]. – М.: НИЦ ИНФРА-М | 2024 | ЭБС «ZNANIUM.COM» : [сайт]. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2004282 (дата обращения 16.09.2024) |
| Дополнительная литература | | |
| Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства: учебное пособие для вузов / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Спб: Лань | 2024 | ЭБС «Лань»: [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com/book/411329 (дата обращения 16.09.2024) |
| Грудина, О. Н. Основы бережливого производства: учебное пособие / О. Н. Грудина, Д. В. Запорожец [и др.] – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та | 2022 | ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_230531.html (дата обращения 16.09.2024) |

3.2.2. Периодические издания

- <https://istina.msu.ru/journals/95363/> – Информационные технологии ISSN 1684-6400
- <https://istina.msu.ru/journals/95367/> – Информационные технологии и вычислительные системы ISSN 2071-8632
- <https://istina.msu.ru/journals/93879/> – Вестник компьютерных и информационных технологий ISSN 1810-7206

3.2.3. Интернет-ресурсы

- www.edu.ru – портал российского образования
- www.elbib.ru – портал российских электронных библиотек
- www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
- <http://library.vlsu.ru> – научная библиотека ВлГУ

- <http://vlsu.bibliotech.ru> – ЭБС ВлГУ
- www.studentlibrary.ru – ЭБС Консультант студента
- <http://e.lanbook.com> – ЭБС Лань
- <http://znanium.ru> – ЭБС Znanium

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; – Методы работы в профессиональной и смежных сферах; – Типовые структуры планов для решения задач профессиональной деятельности; – Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – Пути обеспечения ресурсосбережения; – Принципы бережливого производства; – Основные направлений изменений климатических условий региона | <ul style="list-style-type: none"> – Способен ответить на вопросы про актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – Способен назвать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – Способен поддержать разговор на темы, связанные с современным отечественным и зарубежным опытом в профессиональной деятельности; – Способен рассказать про основные методы работы в профессиональной и смежных сферах; – Способен описать структуры планов для решения задач профессиональной деятельности; – Способен изложить основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – Способен проинформировать о путях обеспечения ресурсосбережения; – Способен детализировать принципы бережливого производства; – Способен прокомментировать основные направления изменений климатических условий регионов. | <p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ; Устный опрос по результатам выполнения практических работ; Итоговое тестирование; Дифференцированный зачет.</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять необходимые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности; – Владеть актуальными методами работы в смежных сферах; | <ul style="list-style-type: none"> – Определяет необходимые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности; – Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>профессиональной и смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | <ul style="list-style-type: none"> – Выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; – Организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | |
|---|--|--|