

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



Н.Е. Мишулина

«20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

09.02.09 Веб-разработка  
Разработчик веб приложений

**Владимир, 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины профессиональной подготовки «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка (утв. приказом Министерства просвещения РФ №879 от «21» ноября 2023 г.) (далее – ФГОС СПО)

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства

Рабочую программу учебной дисциплины разработали: преподаватель КИТП Баркар Е.А., преподаватель КИТП Макарова И.Б., преподаватель КИТП Суворкина Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании УМК специальности 09.02.09 Веб-разработка протокол № 1 от «10» марта 2025 г.

Председатель УМК специальности  И.Е. Жигалов

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании УМК КИТП протокол № 8 от «17» марта 2025 г.

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной и вариативной части социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Формирование у обучающегося иноязычной коммуникативной компетенции и развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся приобретаются следующие знания и умения.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03	– Применять современную научную профессиональную терминологию;	– Современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04	– Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	
ОК 09	– Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы на иностранном языке; – Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы на иностранном языке; – Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранном языке; – Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) на иностранном языке; – Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке.	– Иностранный язык на уровне чтения технической документации в области информационных и компьютерных технологий; – Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы на иностранном языке; – Основные общеупотребительные глаголы, лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности на иностранном языке – Особенности произношения иностранного языка – Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	240
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	–
в том числе:	
теоретическое обучение	120
лабораторные работы	–
практические занятия	118
курсовой проект	–
самостоятельная работа	–
<b>Промежуточная аттестации (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>		<b>238</b>	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>130</b>	
<b>Тема 1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Речевые клише по теме. Артикль. Существительные.	12	
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>16</b>	
	Практическая работа №1 Введение лексики по теме.	4	
	Практическая работа №2 Работа с текстом по теме.	4	
	Практическая работа №3 Составление рассказа о своем учебном дне в Колледже	4	
	Практическая работа №4 Выполнение грамматических упражнений.	4	
<b>Тема 2. Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Речевые клише по теме. Местоимения.	12	
	<b>В том числе, практические занятия:</b>	<b>16</b>	
	Практическая работа №5 Введение лексики по теме.	4	
	Практическая работа №6 Работа с текстом по теме.	4	
	Практическая работа №7 Составление рассказа по новостной ленте.	4	
	Практическая работа №8 Выполнение грамматических упражнений.	4	
<b>Тема 3. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Речевые клише по теме. Степени сравнения прилагательных.	12	
	<b>В том числе, практические занятия:</b>	<b>16</b>	
	Практическая работа №9 Введение лексики по теме.	4	
	Практическая работа №10 Работа с текстом по теме.	4	
	Практическая работа №11 Составление рассказа о своём Колледже.	4	
	Практическая работа №12 Выполнение грамматических упражнений.	4	
<b>Тема 4. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Речевые клише по теме. Модальные глаголы.	12	
	<b>В том числе, практические занятия:</b>	<b>14</b>	
	Практическая работа №13 Введение лексики по теме.	4	

	Практическая работа №14 Работа с текстом по теме.	4	
	Практическая работа №15 Реферат о последних достижениях в науке и технике.	4	
	Практическая работа №16 Выполнение грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 5. Моя будущая профессия, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Речевые клише по теме. Пассивный залог.	12	
	<b>В том числе, практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	Практическая работа №17 Введение лексики по теме.	2	
	Практическая работа №18 Работа с текстом по теме.	2	
	Практическая работа №19 Составление рассказа о своей будущей карьере.	2	
	Практическая работа №20 Выполнение грамматических упражнений.	2	
<b>Раздел 2. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности</b>		<b>108</b>	
<b>Тема 1. Подготовка к трудоустройству</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Речевые клише по теме. Инфинитив.	10	
	<b>В том числе, практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	Практическая работа №21 Введение лексики по теме.	2	
	Практическая работа №22 Работа с текстом по теме.	2	
	Практическая работа №23 Составление резюме.	2	
	Практическая работа №24 Выполнение грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 2. Правила переговоров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Речевые клише по теме. Согласование времён.	10	
	<b>В том числе, практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	Практическая работа №25 Введение лексики по теме.	2	
	Практическая работа №26 Работа с текстом по теме.	2	
	Практическая работа №27 Составление диалога собеседование с работодателем.	2	
	Практическая работа №28 Выполнение грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 3. Официальная и неофициальная переписка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Речевые клише по теме. Перевод прямой речи в косвенную.	10	
	<b>В том числе, практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	Практическая работа №29 Введение лексики по теме.	2	
	Практическая работа №30 Работа с текстом по теме.	2	

	Практическая работа №31 Составление официального и неофициального письма.	2	
	Практическая работа №32 Выполнение грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 4. Организация и выполнение профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Речевые клише по теме. Предлоги.	10	
	<b>В том числе, практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	Практическая работа №33 Введение лексики по теме.	2	
	Практическая работа №34 Работа с текстом по теме.	2	
	Практическая работа №35 Составление рассказа о профессиональных обязанностях.	2	
	Практическая работа №36 Выполнение грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 5. Профессиональные ситуации и задачи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Речевые клише по теме. Причастие.	10	
	<b>В том числе, практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	Практическая работа №37 Введение лексики по теме.	2	
	Практическая работа №38 Работа с текстом по теме.	2	
	Практическая работа №39 Составление диалога работник/работодатель, работник/клиент.	2	
	Практическая работа №40 Выполнение грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 6. Профессиональное саморазвитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Речевые клише по теме. Употребление времён.	10	
	<b>В том числе, практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	Практическая работа №41 Введение лексики по теме.	2	
	Практическая работа №42 Работа с текстом по теме.	2	
	Практическая работа №43 Составление рассказа о своих профессиональных достижениях и успехах в учебе.	2	
	Практическая работа №44 Выполнение грамматических упражнений.	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>240</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предусмотрен кабинет №75 иностранного языка общей площадью 69,3 м<sup>2</sup>, количество посадочных мест: 50, расположен на 4 этаже учебно-лабораторного №2, по адресу 600014, Российская Федерация, Владимирская область, городской округ город Владимир, город Владимир, улица Белоконской, дом 5.

Учебная аудитория обеспечена выходом в Интернет для проведения занятий семинарского типа, контроля, консультаций, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Оснащение: парта для студентов, стул для студентов, стол преподавателя с ящиками для хранения, стул преподавателя, персональный компьютер преподавателя (процессор Intel Core i5-9500, 16 Гб ОЗУ) с выходом в Интернет; проектор Epson EH-TW610; демонстрационный экран для проектора Projecta; магнитно-маркерная доска; шкаф для хранения учебных пособий.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствие / Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М	2024	ЭБС «ZNANIUM.COM»: [сайт]. – URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2128443">https://znanium.ru/catalog/product/2128443</a> (дата обращения 16.09.2024)
Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — М.: Издательство Юрайт	2022	ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494160">https://urait.ru/bcode/494160</a> (дата обращения 16.09.2024)
<b>Дополнительная литература</b>		
Барановская, Т.А. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт	2024	ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535332">https://urait.ru/bcode/535332</a> (дата обращения 16.09.2024)

##### 3.2.2. Периодические издания

- <https://istina.msu.ru/journals/95363/> – Информационные технологии ISSN 1684-6400
- <https://istina.msu.ru/journals/95367/> – Информационные технологии и вычислительные системы ISSN 2071-8632
- <https://istina.msu.ru/journals/93879/> – Вестник компьютерных и информационных технологий ISSN 1810-7206

##### 3.2.3. Интернет-ресурсы

- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – портал российского образования
- [www.elbib.ru](http://www.elbib.ru) – портал российских электронных библиотек
- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека
- <http://library.vlsu.ru> – научная библиотека ВлГУ
- <http://vlsu.bibliotech.ru> – ЭБС ВлГУ
- [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – ЭБС Консультант студента
- <http://e.lanbook.com> – ЭБС Лань
- <http://znanium.ru> – ЭБС Znanium

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– Иностраный язык на уровне чтения технической документации в области информационных и компьютерных технологий;</li> <li>– Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы на иностранном языке;</li> <li>– Основные общеупотребительные глаголы, лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности на иностранном языке;</li> <li>– Особенности произношения иностранного языка;</li> <li>– Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способен ответить на вопросы содержания современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>– Способен владеть иностранным языком на уровне чтения технической документации в области информационных и компьютерных технологий;</li> <li>– Способен перечислить возможные правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы на иностранном языке;</li> <li>– Способен изложить информацию, касающуюся основных общеупотребительных глаголов, лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности на иностранном языке;</li> <li>– Способен описать особенности произношения иностранного языка;</li> <li>– Способен грамотно научить правилам чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ; Устный опрос по результатам выполнения практических работ; Итоговое тестирование; Дифференцированный зачет.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на</li> </ul>	<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на</li> </ul>	

<p>профессиональные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы на иностранном языке;</p> <p>– Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы на иностранном языке;</p> <p>– Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранном языке;</p> <p>– Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) на иностранном языке;</p> <p>– Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке.</p>	<p>профессиональные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы на иностранном языке;</p> <p>– Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы на иностранном языке;</p> <p>– Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранном языке;</p> <p>– Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые) на иностранном языке;</p> <p>– Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке.</p>	
---	---	--