

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор КИТП

Н.Е. Мишулина

«20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

09.02.09 Веб-разработка
Разработчик веб приложений

Владимир, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины профессиональной подготовки «История России» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка (утв. приказом Министерства просвещения РФ №879 от «21» ноября 2023 г.) (далее – ФГОС СПО)

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства

Рабочую программу учебной дисциплины разработал специалист УМР КИТП Сергеева Е.А.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании УМК специальности 09.02.09 Веб-разработка протокол № 1 от «10» марта 2025 г.

Председатель УМК специальности  И.Е. Жигалов

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании УМК КИТП протокол № 8 от «17» марта 2025 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «История России» относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся приобретаются следующие знания и умения.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03	– Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	– Содержание актуальной нормативно-правовой документации; – Возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	– Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	– Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	– Особенности социального и культурного контекста; – Правила оформления документов и построения устных сообщений; – Культура речи; – Правила деловой переписки
ОК 06	– Описывать значимость своей специальности; – Применять стандарты антикоррупционного поведения.	– Значимость профессиональной деятельности по специальности; – Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	48
в т.ч. в форме практической подготовки	–
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	–
практические занятия	14
курсовой проект	–
самостоятельная работа	–
Промежуточная аттестации (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. История России		46	
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации.	2	
	2. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище.	2	
	2. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		
	В том числе, практических работ	2	
	Практическая работа №1 «Многовекторная политика великого князя»	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования.	2	
	2. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		
	В том числе, практических работ	2	
	Практическая работа №2 «Смутное время: зарождение, течение, преодоление и укрепление российской государственности»	2	
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).	2	
	2. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя.	2	
	2. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе, практических работ	2	
	Практическая работа №3 ««Виват, Петр Великий»: от Русского царства к Российской империи»	2	
Тема 6. Отторженная возвратих	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.	2	
	2. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I	2	
	2. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		
	В том числе, практических работ	2	
Практическая работа №4 ««Крымская война: поражение или победа?»	2		
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.	2	
	2. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		
	В том числе, практических работ	2	
Практическая работа №5 ««Первая мировая война — великая и забытая»	2		

Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия.	2	
	2. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл.	2	
	2. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
	В том числе, практических работ	2	
	Практическая работа №6 «... Не было в мире такой силы, которая могла сломить и сокрушить германскую армию и нанести ей такие колоссальные потери, как это сделали русские, Советская Армия»	2	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	6	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.	2	
	2. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		
	В том числе, практических работ	4	
	Практическая работа №7 «От Беломорканала до Крымского моста: 7 отечественных строек века»	4	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества.	2	
	2. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		

Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.	2	
	2. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.	2	
	2. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.	2	
	2. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство.	2	
	2. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «История России» предусмотрен кабинет №10 общепрофессиональных дисциплин общей площадью 52,2 м², количество посадочных мест: 25, расположен на 4 этаже учебно-лабораторного корпуса №2, по адресу 600014, Российская Федерация, Владимирская область, городской округ город Владимир, город Владимир, улица Белоконской, дом 5.

Учебная аудитория обеспечена выходом в Интернет для проведения всех видов занятий (лекционного, семинарского и лабораторного типа), контроля, консультаций, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Оснащение: парта для студентов (25 шт.), стул для студентов (50 шт.), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер преподавателя RDW Extreme VA (процессор AMD Ryzen 7 5700G, 16 Гб ОЗУ) с выходом в Интернет; проектор Epson EH-TW610; демонстрационный экран для проектора Projecta; магнитно-маркерная доска; компьютеры студентов Ledovo (процессор Intel Core i5-4460, 8 Гб ОЗУ).

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии / Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература		
Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - 2-е изд. – М.: Юрайт	2022	ЭБС «Юрайт» : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/507489 (дата обращения 16.09.2024)
Чураков, Д.О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт	2022	ЭБС «Юрайт» : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470182 (дата обращения 16.09.2024)
Дополнительная литература		
Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФА-М	2024	ЭБС «ZNANIUM.COM» : [сайт]. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2039992 (дата обращения 16.09.2024)

3.2.2. Периодические издания

- <https://istina.msu.ru/journals/95363/> – Информационные технологии ISSN 1684-6400
- <https://istina.msu.ru/journals/95367/> – Информационные технологии и вычислительные системы ISSN 2071-8632
- <https://istina.msu.ru/journals/93879/> – Вестник компьютерных и информационных технологий ISSN 1810-7206

3.2.3. Интернет-ресурсы

- www.edu.ru – портал российского образования

- www.elbib.ru – портал российских электронных библиотек
- www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
- <http://library.vlsu.ru> – научная библиотека ВлГУ
- <http://vlsu.bibliotech.ru> – ЭБС ВлГУ
- www.studentlibrary.ru – ЭБС Консультант студента
- <http://e.lanbook.com> – ЭБС Лань
- <http://znanium.ru> – ЭБС Znanium

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Содержание актуальной нормативно-правовой документации; – Возможные траектории профессионального развития и самообразования; – Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – Особенности социального и культурного контекста; – Правила оформления документов и построения устных сообщений; – Культура речи; – Правила деловой переписки – Значимость профессиональной деятельности по специальности; – Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	<ul style="list-style-type: none"> – Способен ответить на вопросы содержания актуальной нормативно-правовой документации; – Способен перечислить возможные траектории профессионального развития и самообразования; – Способен поддержать разговор на темы, связанные с психологическими основами деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – Способен описать структуры особенностей социального и культурного контекста; – Способен грамотно научить правилам оформления документов и построения устных сообщений; – Способен владеть культурой речи и правилами деловой переписки; – Способен изложить информацию о сути гражданско-патриотической позиции; – Способен описать значимость профессиональной деятельности по специальности; – Способен изложить стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ; Устный опрос по результатам выполнения практических работ; Итоговое тестирование; Дифференцированный зачет.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; 	<ul style="list-style-type: none"> – Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; 	

<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <ul style="list-style-type: none"> – Описывать значимость своей специальности; – Применять стандарты антикоррупционного поведения 	<p>Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;</p> <p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Описывает значимость своей специальности; – Применяет стандарты антикоррупционного поведения 	
---	---	--