

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор КИТП

Н.Е. Мишулина

«20» марта 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

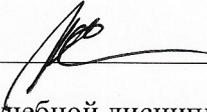
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

09.02.09 Веб-разработка
Разработчик веб приложений

Владимир, 2025

Фонд оценочных материалов учебной дисциплины профессиональной подготовки «Основы финансовой грамотности» разработал старший преподаватель кафедры БИЭ Абдуллаев Н.В.

Фонд оценочных материалов учебной дисциплины рассмотрен и одобрен на заседании УМК специальности 09.02.09 Веб-разработка протокол № 1 от «10» марта 2025 г.

Председатель УМК специальности  И.Е. Жигалов

Фонд оценочных материалов учебной дисциплины рассмотрен и одобрен на заседании УМК КИТП протокол № 8 от «17» марта 2025 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОК 03	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы предпринимательской деятельности; – Правила разработки бизнес-планов; – Основы финансовой грамотности; – Психологические основы деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – Порядок выстраивания презентации; – Кредитные банковские продукты. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – Оформлять бизнес-план; – Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – Презентовать бизнес-идею; – Определять источники финансирования. 	Практические работы, итоговый тест, дифференцированный зачет

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль знаний в рамках изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» предполагает оценивание выполнения практических работ.

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся выполняют 8 практических работ. Каждая работа относится к одному из 3-х рейтинг-контролей и оценивается согласно установленным ниже правилам.

Распределение практических работ

Название работы	Максимальное количество баллов
Рейтинг-контроль №1	
Практическая работа №1 «Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.»	10
Практическая работа №2 «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора»	10
Практическая работа №3 «Анализ финансовых рисков при заключении	10

кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении в кредит»	
Итог за рейтинг-контроль №1	30
Рейтинг-контроль №2	
Практическая работа №4 «Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов»	10
Практическая работа №5 «Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, Интернет-ресурсы и пр.). Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции»	10
Практическая работа №6 «Получение социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат, а приобретение имущества, образование, лечение, и др.»	10
Итог за рейтинг-контроль №2	30
Рейтинг-контроль №3	
Практическая работа №7 «Заманчивое предложение» - формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке»	15
Практическая работа №8 «Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов, Подсчет издержек, прибыли, доходов»	15
Итог за рейтинг-контроль №3	30

Шкала оценивания практических работ

Оценка выполнения заданий	Критерий оценки
Шкала оценивания (максимум 15 баллов)	
<i>14-15 баллов</i>	методические указания к практической работе выполнены правильно и в полном объеме, обучающийся правильно ответил на контрольные вопросы
<i>1-13 баллов</i>	методические указания к практической работе выполнены правильно, но не в полном объеме, или допущены ошибки, или обучающийся неправильно ответил на некоторые контрольные вопросы
<i>0 баллов</i>	методические указания к практической работе выполнены неправильно, или обучающийся неправильно ответил на все контрольные вопросы, или работа отсутствует
Шкала оценивания (максимум 10 баллов)	
<i>9-10 баллов</i>	методические указания к практической работе выполнены правильно и в полном объеме, обучающийся правильно ответил на контрольные вопросы
<i>1-8 баллов</i>	методические указания к практической работе выполнены правильно, но не в полном объеме, или допущены ошибки, или обучающийся неправильно ответил на некоторые контрольные вопросы
<i>0 баллов</i>	методические указания к практической работе выполнены неправильно, или обучающийся неправильно ответил на все контрольные вопросы, или работа отсутствует

Оценочные средства практических работ студентов проверяются на занятиях в соответствии с учебным планом, методические рекомендации содержатся в документах

«Методические указания к практическим работам по дисциплине «Основы финансовой грамотности» для студентов СПО», и доводится до сведения обучающихся исключительно в ходе применения этих оценочных средств в процессе обучения. Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ представлено в таблице ниже.

Распределение баллов

п/п	Наименование занятий	Максимальное количество баллов
1	Рейтинг-контроль №1	30
2	Рейтинг-контроль №2	30
3	Рейтинг-контроль №3	30
	Всего по дисциплине	90

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

К сдаче дифференцированного зачета по дисциплине «Основы финансовой грамотности» допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу дисциплины: получившие 1 или более баллов за каждую практическую работу.

Дифференцированный зачет по дисциплине «Основы финансовой грамотности» оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка за дифференцированный зачет складывается из 2-х компонентов: текущая работа обучающегося в течение семестра (не более 90 баллов), ответы на теоретические вопросы и решение практических задач в рамках промежуточной аттестации (не более 10 баллов).

Порядок формирования оценки за текущую работу в течение семестра представлено в разделе 2 «Оценочные средства для текущего контроля знаний по учебной дисциплине».

Теоретические вопросы и примеры практических заданий, которые используются в рамках промежуточной аттестации, представлены в приложении 1.

Шкала оценивания ответов на теоретические вопросы и выполнения практических заданий в рамках промежуточной аттестации представлена в таблице ниже.

Оценка в баллах	Критерии оценивания
9-10	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение требований, предусмотренных программой экзамена
6-8	Обучающийся показывает твердое знания материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности;

	демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение требований, предусмотренных программой экзамена
3-5	Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение требований, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне
Менее 2	Обучающийся не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение требований, предусмотренных программой экзамена

Общая шкала оценивания результатов освоения обучающимся дисциплины и порядок перевода итоговых баллов в оценку представлена в таблице ниже.

Оценка в баллах	Обоснование	Уровень сформированности требований
91 -100 «Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90 «Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73 «Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Пороговый уровень
Менее 60 «Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Требования не сформированы

4. ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Итоговые тестовые задания применяются для контроля освоения дисциплины. Тест состоит из 20 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. При полном правильном ответе на вопрос обучающемуся ставится 1 балл за вопрос, иначе ставится 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать за тест, — 20 баллов. Уровень освоения дисциплины определяется согласно таблице ниже.

Уровень освоения дисциплины	Количество набранных баллов
Высокий уровень	18-20
Продвинутый уровень	14-17
Пороговый уровень	11-13
Неудовлетворительный уровень	Менее 10

Тестовые задания разработаны по всем темам дисциплины и контролируют формирование всех компетенций. Тестовые задания представлены в таблице ниже.

№ п/п	Тестовые задания
1	Выберите один правильный ответ. 1. Основная функция ЦБ: а) срочные вклады; б) предоставление кредитов; в) эмиссия денег; г) оплата чеков.
2	Выберите один правильный ответ. Какие основные операции осуществляют коммерческие банки: а) осуществляют контроль над денежной массой в стране; б) привлекают свободные денежные средства и размещают их в форме ссуд; в) используют средства пенсионных фондов; г) занимаются эмиссией денег.
3	Выберите один правильный ответ. 3. К пассивным операциям относится: а) предоставление ссуд; б) сделки с недвижимостью; в) прием вкладов; г) операции с ценными бумагами.
4	Выберите один правильный ответ. К активным операциям банка относится: а) выдача кредитов; б) прием вкладов; в) накопление прибыли; г) создание резервов.
5	Выберите один правильный ответ. Процентная ставка, под которую ЦБ выдает кредит коммерческим банкам: а) норма обязательных резервов; б) разность между процентными ставками по кредиту и депозиту; в) депозитарный процент; г) учетная ставка ЦБ.

6	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Банк Росси подотчетен ...</p> <p>а) Совету Федерации б) Министерству Финансов в) Государственной Думе г) Национальному Банковскому Совету д) Счетной палате РФ</p>
7	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Кредит, предоставляемый банком на приобретение товаров (работ, услуг) для личных, бытовых и иных непроизводственных нужд – это:</p> <p>а) потребительский кредит; б) автокредит; в) ипотека; г) образовательный кредит.</p>
8	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Участником кредитного договора не является:</p> <p>а) кредитор; б) заемщик; в) брокер.</p>
9	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Вам пришло СМС с известного сайта с поздравлением с выигрышем, так как именно вы стали тысячным посетителем. Какая удача! Чтобы получить заветный выигрыш — телефон, необходимо переслать на указанный в СМС адрес копию всех страниц своего паспорта. Как вы поступите?</p> <p>а) Ура, я выиграл новый телефон! Конечно, перешлю копию паспорта. б) Копия паспорта нужна, иначе как доказать, что я победитель? Не очень хочется пересылать, но телефон стоит того. в) Пересылать копию паспорта не буду. Просто так новые телефоны никому не раздают. А паспортными данными могут воспользоваться мошенники.</p>
10	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Что необходимо сделать в первую очередь, если вашу банковскую карту украли?</p> <p>а) Забыть о случившемся б) Заблокировать карту в) Открыть новую карту</p>
11	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос:</p> <p>Дайте определение первоначальному взносу.</p>
12	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос:</p> <p>Ипотека является кредитом, предоставляемым на покупку чего?</p>
13	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос:</p> <p>Дайте определение рынку ценных бумаг.</p>
14	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос:</p> <p>Является ли ценной бумагой платежное поручение?</p>
15	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос:</p> <p>Что такое налог?</p>
16	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос:</p> <p>Дайте определение налоговой системе.</p>
17	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос:</p> <p>Что такое страховой стаж?</p>
18	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос:</p> <p>Дайте развернутое определение пенсии.</p>
19	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос:</p> <p>Дайте определение стартапу.</p>

20	Дайте развернутый ответ на вопрос: Чем занимается федеральная налоговая служба?
----	--

Ключи к тесту представлены в таблице ниже

№ п/п	Ответ
1	в)
2	б)
3	в)
4	а)
5	г)
6	в)
7	а)
8	в)
9	в)
10	б)
11	Задаток, денежная сумма, которую заёмщик вносит в счёт причитающихся с него по договору платежей в обеспечение исполнения обязательств по ипотеке.
12	Недвижимости.
13	Совокупность сделок с ценными бумагами.
14	Платежное поручение не является ценной бумагой.
15	Налог – это обязательный индивидуальный безвозмездный платёж, осуществляемый физическими и юридическими лицами в бюджет государства;
16	Налоговая система – это совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения.
17	Страховой стаж - это продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ.
18	Пенсия – это регулярное денежное пособие, выплачиваемое лицам, которые достигли пенсионного возраста, или имеют инвалидность, или потеряли кормильца.
19	Стартап – это новый бизнес, продукт которого ранее не существовал.
20	Федеральная налоговая служба осуществляет регистрацию коммерческих юридических лиц.

**Перечень теоретических вопросов и примеры практических заданий, которые
используются в рамках промежуточной аттестации**

Перечень теоретических вопросов

1. Понятия Банка, Центрального банка, Коммерческого банка.
2. Важнейшие показатели банка.
3. Формы собственности коммерческих банков в зависимости от формы собственности.
4. Понятие вкладов. Виды вкладов.
5. Понятие кредита. Условия кредита.
6. Участники кредитного договора.
7. Типы кредитов, предоставляемые российскими банками.
8. Полная стоимость кредита. Обеспечение кредита.
9. Понятие ипотеки.
10. Понятие ценных бумаг.
11. Понятие налога.
12. Основные элементы налога.
13. Налоговая система.
14. Понятие пенсии. Виды пенсий.
15. Факторы, влияющие на размер пенсий.
16. Понятие бизнеса.
17. Понятие стартапа. Признаки стартапа.
18. Понятие бизнес-плана.
19. Финансовый риск.
20. Понятие мошенничества.
21. Финансовая пирамида. Ее признаки.

Примеры практических заданий

1. Проанализировать основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.
2. Произвести расчет страхового платежа и страховой суммы.
3. Рассчитать доход по ценным бумагам.
4. Проанализировать доходность ценных бумаг.
5. Проанализировать практику эффективного использования человеческого потенциала.
6. Составить договор о банковском обслуживании.
7. Расчитать НДФЛ.