

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Н.Е. Мишулина

«20» марта 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

09.02.09 Веб-разработка
Разработчик веб приложений

Владимир, 2025

Фонд оценочных материалов учебной дисциплины профессиональной подготовки «Безопасность жизнедеятельности» разработал преподаватель КИТП Чудакова И.Е.

Фонд оценочных материалов учебной дисциплины рассмотрен и одобрен на заседании УМК специальности 09.02.09 Веб-разработка протокол № 1 от «10» марта 2025 г.

Председатель УМК специальности _____ И.Е. Жигалов

Фонд оценочных материалов учебной дисциплины рассмотрен и одобрен на заседании УМК КИТП протокол № 8 от «17» марта 2025 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОК 06	Знания: – Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.	Практические работы, итоговый тест, дифференцированный зачет
	Умения:	
ОК 07	Знания: – Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Практические работы, итоговый тест, дифференцированный зачет
	Умения: – Соблюдать нормы экологической безопасности;	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль знаний в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает оценивание выполнения практических работ.

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся выполняют 14 практических работ. Каждая работа относится к одному из 6-х рейтинг-контролей и оценивается согласно установленным ниже правилам.

Распределение практических работ

Название работы	Максимальное количество баллов
Рейтинг-контроль № 1	
Практическая работа №1 «Назначение, боевые свойства и устройства автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение»	6
Практическая работа №2 «Основные качества личности военнослужащего»	6
Практическая работа №3 «Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. основные понятия о совместимости членов воинского коллектива»	6
Итог за рейтинг-контроль №1	
Рейтинг-контроль № 2	
Практическая работа №4 «Исследование радиоактивных загрязнений. Приборы радиационной разведки»	6
Практическая работа №5 «Использование средств индивидуальной защиты при применении оружия массового поражения»	6
Практическая работа №6 «Проведение сердечно-легочной реанимации на тренажере»	6

Итог за рейтинг-контроль №2	18
Рейтинг-контроль № 3	
Практическая работа №7 «Профилактика осложнений ран»	6
Практическая работа №8 «Правила наложения стерильных повязок»	6
Итог за рейтинг-контроль №3	12
Рейтинг-контроль № 4	
Практическая работа №9 «Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, замерзании и обморожении»	6
Практическая работа №10 «Исследование эффективности очистки промышленных сточных вод от нефтепродуктов»	6
Итог за рейтинг-контроль №4	12
Рейтинг-контроль № 5	
Практическая работа №11 «Порядок использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта в случае чрезвычайной ситуации»	6
Практическая работа №12 «Прогнозирование масштабов заражения химическими опасными веществами (АХОВ) при авариях на опасных объектах»	8
Итог за рейтинг-контроль №5	14
Рейтинг-контроль № 6	
Практическая работа №13 «Расчет времени эвакуации людей из здания в аварийных ситуациях»	8
Практическая работа №14 «Исследование шума в жилой зоне и оценка эффективности шумозащиты»	8
Итог за рейтинг-контроль №6	16

Шкала оценивания практических работ

Оценка выполнения заданий	Критерий оценки
Шкала оценивания (максимум 8 баллов)	
<i>7-8 баллов</i>	методические указания к практической работе выполнены правильно и в полном объеме, обучающийся правильно ответил на контрольные вопросы
<i>1-6 баллов</i>	методические указания к практической работе выполнены правильно, но не в полном объеме, или допущены ошибки, или обучающийся неправильно ответил на некоторые контрольные вопросы
<i>0 баллов</i>	методические указания к практической работе выполнены неправильно, или обучающийся неправильно ответил на все контрольные вопросы, или работа отсутствует
Шкала оценивания (максимум 6 баллов)	
<i>5-6 баллов</i>	методические указания к практической работе выполнены правильно и в полном объеме, обучающийся правильно ответил на контрольные вопросы
<i>1-4 баллов</i>	методические указания к практической работе выполнены правильно, но не в полном объеме, или допущены ошибки, или обучающийся неправильно ответил на некоторые контрольные вопросы
<i>0 баллов</i>	методические указания к практической работе выполнены неправильно, или обучающийся неправильно ответил на все контрольные вопросы, или работа отсутствует

Оценочные средства практических работ студентов проверяются на занятиях в соответствии с учебным планом, методические рекомендации содержатся в документах «Методические указания к практическим работам по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», и доводится до сведения обучающихся исключительно в ходе применения этих оценочных средств в процессе обучения. Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ представлено в таблице ниже.

Распределение баллов

п/п	Наименование занятий	Максимальное количество баллов
1	Рейтинг-контроль №1	18
2	Рейтинг-контроль №2	18
3	Рейтинг-контроль №3	12
4	Рейтинг-контроль №4	12
5	Рейтинг-контроль №5	14
6	Рейтинг-контроль №6	16
	Всего по дисциплине	90

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

К сдаче дифференцированного зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу дисциплины: получившие 1 или более баллов за каждую практическую работу.

Дифференцированный зачет по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка за дифференцированный зачет складывается из 2-х компонентов: текущая работа обучающегося в течение семестра (не более 90 баллов), ответы на теоретические вопросы и решение практических задач в рамках промежуточной аттестации (не более 10 баллов).

Порядок формирования оценки за текущую работу в течение семестра представлено в разделе 2 «Оценочные средства для текущего контроля знаний по учебной дисциплине».

Теоретические вопросы и примеры практических заданий, которые используются в рамках промежуточной аттестации, представлены в приложении 1.

Шкала оценивания ответов на теоретические вопросы и выполнения практических заданий в рамках промежуточной аттестации представлена в таблице ниже.

Оценка в баллах	Критерии оценивания
9-10	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение требований, предусмотренных программой экзамена
6-8	Обучающийся показывает твердое знание материала, грамотно и по

	существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение требований, предусмотренных программой экзамена
3-5	Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение требований, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне
Менее 2	Обучающийся не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение требований, предусмотренных программой экзамена

Общая шкала оценивания результатов освоения обучающимся дисциплины и порядок перевода итоговых баллов в оценку представлена в таблице ниже.

Оценка в баллах	Обоснование	Уровень сформированности требований
91 -100 «Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90 «Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73 «Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Пороговый уровень

Менее 60 «Неудовлетво- рительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Требования не сформированы
---	---	-----------------------------------

4. ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Итоговые тестовые задания применяются для контроля освоения дисциплины. Тест состоит из 20 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. При полном правильном ответе на вопрос обучающемуся ставится 1 балл за вопрос, иначе ставится 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать за тест, — 20 баллов. Уровень освоения дисциплины определяется согласно таблице ниже.

Уровень освоения дисциплины	Количество набранных баллов
Высокий уровень	18-20
Продвинутый уровень	14-17
Пороговый уровень	11-13
Неудовлетворительный уровень	Менее 10

Тестовые задания разработаны по всем темам дисциплины и контролируют формирование всех компетенций. Тестовые задания представлены в таблице ниже.

№ п/п	Тестовые задания
1	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Что такое это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей?</p> <p>А) Стихийное бедствие Б) Чрезвычайная ситуация В) Происшествие Г) Техногенная катастрофа</p>
2	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Что такое РСЧС?</p> <p>А) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС Б) Министерство Чрезвычайных Ситуаций В) Пожарно-спасательная служба Г) Аварийно-спасательная служба</p>
3	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Что такое взрывопожароопасный объект?</p> <p>А) Предприятие, в процессе деятельности которого обращаются (производятся, хранятся, транспортируются, утилизируются) легковоспламеняющиеся, горючие и трудно горючие жидкости, твердые трудно горючие и горючие вещества и материалы (в т.ч. пыли и волокна), вещества и материалы, способные гореть при взаимодействии с водой, кислородом воздуха и друг с другом в количестве, достаточном при их воспламенении создать угрозу жизни и здоровью людей, а также угрозу экологической безопасности на территории, прилегающей к объекту.</p>

	<p>Б) Производственный объект, при эксплуатации которого высок риск аварий или иных инцидентов</p> <p>В) Объект, требующий применения средств и способов для предотвращения возникновения, развития и ликвидации пожара. Примеры объекта защиты: процессы, их элементы: среда, орудия и предметы труда, здания и сооружения, их совокупности, а также населённые пункты.</p> <p>Г) Производственный объект, при эксплуатации которого высок риск аварий или иных инцидентов</p>
4	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Каким огнетушителем нельзя тушить электроустановки?</p> <p>А) Порошковым</p> <p>Б) Пенным</p> <p>В) Углекислотным</p> <p>Г) Можно всеми перечисленными</p>
5	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Какими подручными средствами можно воспользоваться для тушения пожара?</p> <p>А) Песок из цветочного горшка</p> <p>Б) Покрывало</p> <p>В) Вода из аквариума</p> <p>Г) Все перечисленное</p>
6	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Что такое инфаркт?</p> <p>А) Серьезное, угрожающее жизни заболевание, обусловленное гибелью части сердечной мышцы из-за прекращения кровотока по крупной артерии сердца</p> <p>Б) Инсульт представляет собой острое нарушение кровообращения в головном мозге, сопровождающееся гибелью тканей и нарушением функций нервной системы</p> <p>В) это недолговременная потеря сознания, вызванное кратковременным снижением обмена веществ в головном мозге, на фоне плохого его кровоснабжением.</p> <p>Г) Стойкое увеличение артериального давления</p>
7	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Какое кровотечение самое опасное?</p> <p>А) Капиллярное</p> <p>Б) Венозное</p> <p>В) Сосудистое</p> <p>Г) Артериальное</p>
8	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Сколько всего степеней ожогов?</p> <p>А) 3</p> <p>Б) 4</p> <p>В) 5</p> <p>Г) 7</p>
9	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Что такое систему официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации?</p> <p>А) Федеральный закон РФ</p> <p>Б) Постановление правительства РФ</p> <p>В) Военная Доктрина</p> <p>Г) Конституция</p>
10	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Что такое воинская обязанность?</p> <p>А) Комплекс мероприятий по проверке навыков граждан, находящихся в запасе или резерве, а также по их переподготовке.</p>

	<p>Б) Главная вооружённая организация государства или группы государств, предназначенная для обеспечения военной безопасности, защиты государственных интересов при агрессии и ведении войны, недопущения или ликвидации угрозы миру между государствами и безопасности</p> <p>В) Обязанность граждан России проходить военную подготовку в рядах Вооруженных сил РФ и защищать Отчество</p> <p>Г) Мероприятия государственных органов по обеспечению полного и качественного укомплектования призывными людскими ресурсами Вооруженных Сил Российской Федерации в мирное время, в периоды мобилизации, военного положения, в военное время</p>
11	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос: Дайте определение техногенной ЧС.</p>
12	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос: Дайте определение МЧС.</p>
13	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос: Что такое огнетушитель?</p>
14	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос: Что такое электрический удар?</p>
15	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос: Что такое рана?</p>
16	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос: Для остановки какого кровотечения используют жгут?</p>
17	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос: Для остановки какого кровотечения используют давящую повязку?</p>
18	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос: Что такое непрямой массаж сердца?</p>
19	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос: Дайте определение понятию Вооруженные силы.</p>
20	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос: Кто является верховным главнокомандующим Вооруженных сил РФ?</p>

Ключи к тесту представлены в таблице ниже

№ п/п	Ответ
1	Б)
2	А)
3	А)
4	Б)
5	Г)
6	А)
7	Г)
8	Б)
9	В)
10	В)
11	<p>Техногенная ЧС – это обстановка, при которой в результате возникновения аварии или катастрофы на объекте, определённой территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде.</p>

12	МЧС – это Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
13	Огнетушитель – это переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счёт выпуска запасённого огнетушащего вещества.
14	Электрический удар – это возбуждение живых тканей организма человека, проходящим через него электрическим током, сопровождающееся судорожными сокращениями мышц.
15	Рана – это механические повреждения, сопровождающиеся нарушением целостности покровных тканей и характеризующиеся болью, зиянием и кровотечением. Раной можно назвать все, начиная от кожной ссадины, заканчивая более глубокими поражениями кожных покровов, в том числе с проникновением в полости организма.
16	Для остановки артериального кровотечения используют жгут.
17	Для остановки венозного кровотечения используют давящую повязку.
18	Непрямой массаж сердца – это сжатие мышц сердца между грудиной и позвоночником в целях поддержания кровообращения человека при остановке сердца.
19	Вооруженный силы – это главная вооружённая организация государства или группы государств, предназначенная для обеспечения военной безопасности, защиты государственных интересов при агрессии и ведении войны, недопущения или ликвидации угрозы миру между государствами и безопасности.
20	Верховным главнокомандующим Вооруженных сил РФ является президент.

**Перечень теоретических вопросов и примеры практических заданий, которые
используются в рамках промежуточной аттестации**

Перечень теоретических вопросов

1. Горение и его виды. Горючие вещества.
2. Пожар. Виды пожаров.
3. Факторы, влияющие на процесс горения. Причины пожаров.
4. Меры пожарной профилактики зданий.
5. Основные средства пожаротушения.
6. Действия населения при радиационной опасности.
7. Действия населения при химическом заражении.
8. Опасные инфекции. Эпидемии. Оповещение и защита организма человека.
9. Пожар. Защита организма человека.
10. Пролитая ртуть. Меры по обращению с пролитой ртутью.
11. Действия человека, попавшего в заложники.
12. Чрезвычайная ситуация (ЧС). Нормативные документы о ЧС. Виды ЧС. Первичные факторы при возникновении ЧС.
13. Объясните последовательность оказания первой помощи при потере человеком сознания.
14. В чем заключаются общие принципы оказания доврачебной помощи.
15. Каким образом можно выявить состояние пострадавшего (признаки жизни и смерти).
16. Каким образом осуществляется искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.
17. Перечислите известные приемы оказания первой помощи на месте происшествия.
18. В чем заключается доврачебная помощь при переломах.
19. В чем заключается доврачебная помощь пострадавшим от химических и тепловых ожогов.
20. В чем заключается первая доврачебная помощь пострадавшему от действия электрического тока.

Примеры практических заданий

1. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.
2. Оценка качества питьевой воды.
3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
4. Оказание первой помощи при несчастных случаях.
5. Эвакуация людей при пожаре.
6. Основы защиты от ионизирующих излучений.
7. Цвета сигнальные и знаки безопасности.
8. Способы и средства пожаротушения.
9. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
10. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.