

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



Н.Е. Мишулина

«20» марта 2025 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«РАЗРАБОТКА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ НА СТОРОНЕ КЛИЕНТА»**

09.02.09 Веб-разработка  
Разработчик веб приложений

**Владимир, 2025**

Программа учебной практики профессионального модуля «Разработка веб-приложений на стороне клиента» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка (утв. приказом Министерства просвещения РФ №879 от «21» ноября 2023 г.) (далее – ФГОС СПО)

Кафедра-разработчик: Кафедра информационных систем и программной инженерии


Программу учебной практики разработал старший преподаватель кафедры ИСПИ Шамышев А.А.

Рецензент от работодателя:  
руководитель группы обеспечения  
качества программного обеспечения  
ООО «БСЦ МСК»



 С.С. Смирнова

Программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК специальности 09.02.09 Веб-разработка протокол № 1 от «10» марта 2025 г.

Председатель УМК специальности  И.Е. Жигалов

Программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСПИ протокол № 7а от «12» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой  И.Е. Жигалов

Программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК КИТП протокол № 8 от «17» марта 2025 г.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место практики в структуре ППССЗ

Учебная практика в рамках профессионального модуля «Разработка веб-приложений на стороне клиента» относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 «Веб-разработка».

## 1.2. Цель учебной практики

Систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков по виду деятельности «Разработка веб-приложений на стороне клиента».

## 1.3. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- приобретение обучающимися практического опыта в рамках освоения профессионального модуля «Разработка веб-приложений на стороне клиента»;
- развитие умений организовывать собственную деятельность, формирование методов и способов выполнения профессиональных задач;
- воспитание исполнительской дисциплины, чувства ответственности и умения самостоятельно решать проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности.

## 1.4. Виды работ, выполняемых в рамках учебной практики

1. Разработка клиентского веб-приложения с использованием библиотеки ReactJS (по индивидуальному заданию);
2. Составление отчета о проделанной работе.

## 1.5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

| Код компетенции | Результаты освоения ППССЗ  | Перечень планируемых результатов при прохождении практики  |
|-----------------|--|--|
| ПК 3.1          | <b>Знания:</b> современные принципы построения интерфейсов пользователя; основные требования, предъявляемые к дизайну графических интерфейсов, способам передачи информации в текстовом, графическом, звуковом, видео-форматах в зависимости от категории пользователя с учетом возраста и особенностей ограниченных возможностей здоровья | Обучающийся углубил необходимые теоретические знания, развил умения и приобрел практический опыт проектирования структуры разделов информационных ресурсов с целью создания эскиза и прототипа интерфейса пользователя |
|                 | <b>Умения:</b> применять программные средства для проектирования интерфейса; осуществлять процесс проектирования интерфейса с учетом существующих правил для предметной области проекта  |  |
|                 | <b>Практический опыт:</b> анализа бизнес-требований и бизнес-задач интерфейса; проектирования структуры разделов информационных ресурсов   |  |
| ПК 3.2          | <b>Знания:</b> современные принципы построения интерфейсов пользователя; возможности современных программных средства разработки макетов и дизайна пользовательских интерфейсов  | Обучающийся углубил необходимые теоретические знания, развил   |
|                 | <b>Умения:</b> разрабатывать интерфейсы пользователя с   |  |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        | <p>использованием UI/UX подхода; применять современные программные средства разработки макетов и дизайна пользовательских интерфейсов веб-приложений; применять инструменты для оценки эффективности и удобства созданного интерфейса, применять полученные данные для оптимизации интерфейса</p> <p><b>Практический опыт:</b> разработки интерфейса пользователя для информационного ресурса с использованием стандартов в области веб-разработки; создание прототипа интерфейса пользователя программными средствами проектирования</p>  | <p>умения и приобрел практический опыт разработки интерфейсов пользователя для информационных ресурсов с использованием стандартов в области веб-разработки</p>   |
| ПК 3.3 | <p><b>Знания:</b> особенности отображения элементов информационных ресурсов в различных браузерах; особенности отображения информационных ресурсов в размерах рабочего пространства различных устройств (компьютеры, планшеты, телефоны); язык разметки веб-страниц; язык стилизации элементов веб-страниц</p> <p><b>Умения:</b> применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению страниц информационных ресурсов; определять возможности отображения веб-страниц в размерах рабочего пространства устройств для разных видов дизайн-макетов; применять специализированное программное обеспечение для верстки страниц информационных ресурсов; использовать язык разметки веб-страниц; использовать язык стилизации элементов на веб-страницах</p> <p><b>Практический опыт:</b> анализа дизайн-макета информационного ресурса; создания структуры кода, размещающего элементы веб-страницы информационного ресурса; подключения к информационному ресурсу стилей оформления веб-страниц; тестирования отображения веб-страниц в различных браузерах и на различных устройствах</p> | <p>Обучающийся углубил необходимые теоретические знания, развил умения и приобрел практический опыт создания структуры кода веб-страниц информационных ресурсов в соответствии с дизайн-макетом</p>   |
| ПК 3.4 | <p><b>Знания:</b> современные интерпретируемые языки программирования; синтаксис и стандартные библиотеки выбранного (интерпретируемого) языка программирования и особенности программирования на этом языке; среды разработки выбранного (интерпретируемого) языка программирования и их особенности</p> <p><b>Умения:</b> кодировать на скриптовых (интерпретируемых) языках программирования; применять выбранный (интерпретируемый) язык программирования для написания программного кода; использовать выбранную среду программирования для разработки с использованием выбранного (интерпретируемого) языка программирования</p> <p><b>Практический опыт:</b> создания программного кода в соответствии с техническим заданием (готовыми спецификациями) на выбранном (интерпретируемом) языке программирования; оптимизации программного кода, написанного на выбранном (интерпретируемом) языке программирования, с использованием специализированных программных средств; размещения программного кода в клиентской части информационного ресурса, в страницах, созданных при верстке</p>       | <p>Обучающийся углубил необходимые теоретические знания, развил умения и приобрел практический опыт создания программного кода на стороне клиента в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков</p> |

|  |                         |  |
|--|-------------------------|--|
|  | информационного ресурса |  |
|--|-------------------------|--|

### **1.6. Способы, форма проведения и объем/продолжительность практики**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Способ проведения</b>       | Стационарная практика на базе лаборатории «Разработки веб-приложений» ВлГУ |
| <b>Форма проведения</b>        | Практика проводится параллельно с учебными аудиторными занятиями           |
| <b>Объем/продолжительность</b> | 24 часа<br>2/3 недели  |

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| №<br>п/п                     | Разделы (этапы) практики  | Виды учебной работы на практике (в часах) |               |                |      | Формы текущего контроля                                      |
|------------------------------|---|---|---------------|----------------|------|--|
|                              |   | с преподавателем                          | в организации | самостоятельно | иное |  |
| <b>Подготовительный этап</b> |   |   |               |                |      |  |
| 1.                           | Индивидуальные консультации по организации и прохождению учебной практики. Составление индивидуальной программы практики (задания) совместно с руководителем практики | 2   |               |                |      | Направление, задание, экспертное наблюдение выполнения работ |
| 2.                           | Установочная конференция по практике, включающая инструктаж по технике безопасности и выдачу заданий на практику  | 2   |               |                |      |  |
| <b>Основной этап</b>         |   |   |               |                |      |  |
| 3.                           | Составление календарного плана прохождения практики совместно с руководителем практики от организации   | 2   |               |                |      | Дневник, отчет по практике                                   |
| 4.                           | Выполнение задания (индивидуальной программы практики). Выполнение поручений руководителя практики. Ведение дневника практики   | 4   |               | 4              |      |  |
| 5.                           | Оформление отчетных документов по практике: отчет и приложения к отчету   |   |               | 2              |      |  |
| 6.                           | Текущий контроль прохождения практики   | 2   |               |                |      |  |
| 7.                           | Обсуждение и утверждение отчетных документов с руководителем практики. Получение характеристики. Заполнение направления, дневника прохождения практики                | 2   |               |                |      | Дневник, отчет по практике, оценочный лист                   |
| <b>Заключительный этап</b>   |   |   |               |                |      |  |
| 8.                           | Формирование пакета отчетных документов   |   |               | 2              |      | Дневник, отчет по практике                                   |
| 9.                           | Промежуточная аттестация по практике  | 2   |               |                |      | Дифференцированный зачет                                     |
|                              | <b>ИТОГО:</b>   | 16  |               | 8              |      | <b>24 часа</b>   |

### **3. ОТЧЕТНОСТЬ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

#### **Требования к содержанию отчета по практике**

После завершения учебной практики каждый студент должен отчитаться перед руководителем практики от колледжа.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. В дневник ежедневно заносятся все выполненные задания и краткий отчет о практическом использовании своих знаний. Записи в дневнике составляются четко, лаконично и грамотно.

Основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом практики, является отчет.

Содержание отчета должно свидетельствовать о закреплении обучающимся знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Оформление отчета осуществляется в последний день практики, после чего он вместе с дневником и учебной характеристикой сдается руководителю практики от образовательной организации

Обучающийся после прохождения практики по графику защищает отчет по практике. По результатам защиты отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике.

#### **Требования к содержанию отчетной документации по практике**

Отчетная документация по практике должна включать:

- оценочный лист;
- дневник по практике;
- отчет о прохождении практики.

#### **Требования к оформлению отчета о прохождении практики**

- текст печатается шрифтом «Times New Roman» кегель 14 через 1,5 интервал;
- формат бумаги А4 (297×210), поля: сверху, снизу – 2 см, справа - 1,5 см, слева – 2,5 см;
- Титульный лист оформляется в соответствии с шаблоном, предоставленным руководителем практики.

#### **Общая структура отчета по практике**

- титульный лист (оформляется в соответствии с шаблоном, предоставленным руководителем практики);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список используемых источников (должен содержать не менее 3 наименований литературы за последние пять лет);
- приложения (при необходимости).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения занятий по учебной практике используется кабинет №50, в котором располагается лаборатория «Разработки веб-приложений» общей площадью 54,5 м<sup>2</sup>, расположенном на 4 этаже учебно-лабораторного корпуса №2, по адресу 600014, Российская Федерация, Владимирская область, г. о. город Владимир, г. Владимир, ул. Белоконой, д. 5. Учебная аудитория обеспечена выходом в Интернет и необходимым оборудованием для проведения занятий лабораторного типа на 15 посадочных мест для студентов и одного рабочего места для преподавателя. Оснащение: персональный компьютер Ledovo (процессор Intel Core i5-4460, 8 Гб ОЗУ), проектор Epson EH-TW610; демонстрационный экран для проектора Projecta; магнитно-маркерная доска.

### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 4.2.1. Информационное обеспечение

– Положение о практической подготовке обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»;

- настоящая программа практики;
- план-график практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.
- дневник, отчет по практике, оценочный лист.

#### 4.2.2. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство  | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ   |
|--|-------------|---|
|  |             | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствие / Наличие в электронном каталоге ЭБС  |
| 1  | 2           | 3   |
| <b>Основная литература</b>   |             |   |
| Кингсли-Хью, Э. JavaScript в примерах / Кингсли-Хью Э. , Кингсли-Хью К. - М : ДМК Пресс, .   | 2022        | ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940746683.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940746683.html</a> (дата обращения: 16.09.2024) |
| Основы JavaScript / - М : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ"   | 2016        | ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_175.html">https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_175.html</a> (дата обращения: 16.09.2024.               |
| Хорстман, К. С. Современный JavaScript для нетерпеливых / К. С. Хорстман – М : ДМК Пресс   | 2021        | ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970601778.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970601778.html</a> (дата обращения: 16.09.2024) |
| <b>Дополнительная литература</b>   |             |   |
| Баланов, А. Н. Комплексное руководство по разработке: от мобильных приложений до веб-технологий : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — СПб: Лань | 2024        | ЭБС «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/394577">https://e.lanbook.com/book/394577</a> (дата обращения: 16.09.2024)  |
| Янцев, В. В. Разработка web-страниц на HTML, CSS и JavaScript : учебное пособие для вузов / В. В. Янцев. — СПб : Лань                                    | 2024        | ЭБС «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/422462">https://e.lanbook.com/book/422462</a> (дата обращения: 16.09.2024)  |



|   |      |  |
|---|------|--|
| Баланов, А. Н. Прототипирование и разработка пользовательского интерфейса: оптимизация UX : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — СПб : Лань | 2024 | ЭБС «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/414929">https://e.lanbook.com/book/414929</a> (дата обращения: 16.09.2024) |
| Ковешникова, Н. А. История дизайна. Краткий курс лекций : учебное пособие для вузов / Н. А. Ковешникова. — 3-е изд., стер. — СПб: Лань              | 2024 | ЭБС «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/394688">https://e.lanbook.com/book/394688</a> (дата обращения: 16.09.2024) |

#### 4.2.3. Периодические издания

- <https://istina.msu.ru/journals/95363/> – Информационные технологии ISSN 1684-6400
- <https://istina.msu.ru/journals/95367/> – Информационные технологии и вычислительные системы ISSN 2071-8632
- <https://istina.msu.ru/journals/93879/> – Вестник компьютерных и информационных технологий ISSN 1810-7206

#### 4.2.4. Интернет-ресурсы

- <https://developer.mozilla.org/ru/docs/Web/JavaScript>
- <https://learn.javascript.ru>
- <https://react.dev/>
- <https://redux.js.org/>
- <https://redux-saga.js.org/>
- <https://jestjs.io/>
- <https://babeljs.io/>
- <https://react-bootstrap.github.io/>
- <https://react-bootstrap.github.io/>
- <https://webpack.js.org/>
- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – портал российского образования
- [www.elbib.ru](http://www.elbib.ru) – портал российских электронных библиотек
- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека
- <http://library.vlsu.ru> – научная библиотека ВлГУ
- <http://vlsu.bibliotech.ru> – ЭБС ВлГУ
- [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – ЭБС Консультант студента
- <http://e.lanbook.com> – ЭБС Лань
- <http://znanium.ru> – ЭБС Znanium