

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор КИТП

Н.Е. Мишулина

«20» марта 2025 г.


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

09.02.09 Веб-разработка  
Разработчик веб приложений

Владимир, 2025

Фонд оценочных материалов производственной (преддипломной) практики разработал старший преподаватель кафедры ИСПИ Шамышев А.А.

Фонд оценочных материалов производственной (преддипломной) практики рассмотрен и одобрен на заседании УМК специальности 09.02.09 Веб-разработка протокол № 1 от «10» марта 2025 г.

Председатель УМК специальности  И.Е. Жигалов


Фонд оценочных материалов производственной (преддипломной) практики рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ИСПИ протокол № 7а от «12» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой  И.Е. Жигалов

Фонд оценочных материалов производственной (преддипломной) практики рассмотрен и одобрен на заседании УМК КИТП протокол № 8 от «17» марта 2025 г.

Рецензент от работодателя:  
руководитель группы обеспечения  
качества программного обеспечения  
ООО «БСЦ МСК»



 С.С. Смирнова

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

Вид профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Результаты прохождения практики	Наименование оценочных средств
	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Обучающийся углубил необходимые теоретические знания и развил умения необходимые для эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде</p> <p><b>Знания:</b> основы проектной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p><b>Умения:</b> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики; аттестационный лист; экспертная оценка защиты работы по практике; экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики; дифференцированный зачет по производственной практике</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Обучающийся углубил необходимые теоретические знания и развил умения необходимые для использования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Знания:</b> отраслевая нормативная техническая документация; иностранный язык на уровне чтения технической документации в области информационных и компьютерных технологий; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы на иностранном языке; основные общеупотребительные глаголы, лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности на иностранном языке; особенности произношения иностранного языка; правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться нормативно-технической документацией в области программного обеспечения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы на иностранном языке; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы на иностранном языке; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранном языке; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) на иностранном языке; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке</p>		
<p>ВД 1. Проектирова-</p>	<p>ПК 1.1. Проектировать</p>	<p>Обучающийся углубил необходимые теоретические знания, развил умения и</p>	



ние и разработка информационных ресурсов	информационные ресурсы	приобрел практический опыт проектирования информационных ресурсов	
	<p><b>Знания:</b> типовые архитектуры информационных систем и ресурсов; инструменты и методы выявления требований; примеры реализации проектов в различных предметных областях; технологии подготовки и проведения презентаций; понятия и классификация информационных систем и ресурсов; методы выявления требований; основы теории системного анализа и построения концептуальных моделей информационных ресурсов средствами графических нотаций; этапы, принципы и особенности проектирования информационных систем и ресурсов; методики описания и моделирования процессов; средства моделирования процессов</p>	<p><b>Умения:</b> устанавливать и удерживать долгосрочные взаимоотношения с заказчиком; вести деловые переговоры с потенциальными заказчиками; использовать все доступные способы коммуникации с заказчиками (телефон, факс, электронную почту); проводить анкетирование и интервьюирование заказчиков; выявлять соответствие существующих продуктов требованиям заказчиков; проводить презентации; подготавливать протоколы мероприятий; собирать исходную документацию к проекту; планировать работы; работать со специализированным программным обеспечением планирования коммуникаций; применять методы системного анализа; интерпретировать бизнес-требования заказчика для разработки концептуальной модели информационного ресурса; разрабатывать концептуальную модель информационного ресурса</p>	<p><b>Практический опыт:</b> составления плана контактов с заказчиком; анкетирования представителей заказчика на основании подготовленных опросных листов; интервьюирования представителей заказчика; информирования заказчика о существующих информационных ресурсах, их возможностях; составления протокола переговоров с заказчиком; документирования собранных данных в соответствии с типовыми регламентами; выявления первоначальных требований заказчика к информационным ресурсам; определения возможности достижения соответствия информационного ресурса первоначальным требованиям заказчика; проектирования компонентов информационных систем и ресурсов</p>
	ПК 1.4.	Обучающийся углубил необходимые	

	<p>Использовать систему контроля версий в процессе коллективной (параллельной) разработки</p>	<p>теоретические знания, развил умения и приобрел практический опыт использования системы контроля версий в процессе коллективной (параллельной) разработки</p> <p><b>Знания:</b> принципы устройства и возможности системы контроля версий; возможности вспомогательных инструментальных программных средств для обработки исходного текста программного кода; типовой регламента использования системы контроля версий; графический интерфейс и интерфейс командной строки управления системой контроля версий; возможности современных хостингов репозитория хранения исходного текста программного кода (в том числе российских)</p> <p><b>Умения:</b> применять систему контроля версий для обработки исходного текста программного кода; применять вспомогательные инструментальные программные средства для обработки исходного текста программного кода; выполнять действия, соответствующие типовому регламенту использования системы контроля версий; создавать репозитории хранения исходного текста программного кода; создавать, управлять и сливать ветки внутри репозитория хранения исходного текста программного кода; решать конфликты версий исходного текста программного кода; работать с хостингами репозитория хранения исходного текста программного кода (в том числе и российскими) при одиночной и коллективной разработке</p> <p><b>Практический опыт:</b> работы с системой контроля версий, в том числе при коллективной разработке; работы с современными хостингами репозитория программного кода (в том числе российскими) при одиночной и коллективной разработке; регистрации изменений исходного текста программного кода в системе контроля версий; сохранения сделанных изменений программного кода в соответствии с типовым регламентом контроля версий; слияния, разделения и сравнения исходных текстов программного кода</p>	
	<p>ПК 1.5. Выполнять процедуры тестирования программного кода</p>	<p>Обучающийся углубил необходимые теоретические знания, развил умения и приобрел практический опыт выполнения процедур тестирования программного кода</p> <p><b>Знания:</b> современные методики тестирования информационных ресурсов; модели процесса разработки информационных систем и ресурсов; современные методики тестирования эргономики пользовательских интерфейсов</p>	

		<p><b>Умения:</b> устанавливать требования к результатам тестирования; интерпретировать бизнес-требования заказчика для составления тестовых сценариев; работать с инструментами подготовки тестовых данных; выбирать и комбинировать техники тестирования информационных ресурсов; тестировать информационные ресурсы с использованием тест-планов</p>	
		<p><b>Практический опыт:</b> разработки требований к тестированию на основе требований к системе (бизнес-требований, функциональных требований, требований к производительности); составления тест-планов на основании функционала информационного ресурса; проведения интеграционного тестирования информационного ресурса на основе тест-планов; фиксирования результатов тестирования информационного ресурса; устранения обнаруженных несоответствий информационного ресурса по результатам тестов</p>	
	<p>ПК 1.6. Использовать системы управления проектами в процессе командной разработки</p>	<p>Обучающийся углубил необходимые теоретические знания, развил умения и приобрел практический опыт использования системы управления проектами в процессе командной разработки</p> <p><b>Знания:</b> методологии разработки программного обеспечения; основные методы управления командами и проектами; типовые организационные структуры ИТ-подразделений; основные процедуры и методы контроля выполнения производственных задач; основные принципы построения взаимоотношений с членами команды проекта; современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами</p> <p><b>Умения:</b> определять сроки выполнения задач; планировать выполнение задач в рамках реализации проекта; распределять задачи между участниками проекта; составлять календарный план выполнения проекта; осуществлять выбор методологии разработки программного обеспечения в зависимости от целей проекта; осуществлять выбор программных средств для управления проектом в зависимости от выбранной методологии; настраивать и использовать программные средства управления проектами</p> <p><b>Практический опыт:</b> планирования реализации проектов; выбора, внедрения и использования современных систем управления проектами</p>	
	<p>ПК 1.8. Разрабатывать техническую</p>	<p>Обучающийся углубил необходимые теоретические знания, развил умения и приобрел практический опыт разработки</p>	

	документацию к информационным ресурсам	<p>технической документации к информационным ресурсам</p> <p><b>Знания:</b> система классификации государственных и межгосударственных стандартов; ГОСТ 1.0-2015 Межгосударственная система стандартизации. Основные положения; ГОСТ Р 1.0-2012 Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения; ГОСТ Р 1.0-2012 Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения; ГОСТ Р 2.001-2023 Единая система конструкторской документации. Общие положения; ГОСТ Р 2.104-2023 Единая система конструкторской документации. Основные надписи; ГОСТ Р 2.105-2019 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам; ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.32-2017 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; основные положения других государственных и межгосударственных стандартов в профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> искать, читать и понимать государственные и межгосударственные стандарты; оформлять текстовые документы и чертежи в соответствии с установленными регламентами, государственными и межгосударственными стандартами</p> <p><b>Практический опыт:</b> разработки технической документации в соответствии с установленными регламентами, государственными и межгосударственными стандартами</p>	
ВД 2. Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов	ПК 2.4. Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб-приложений	<p>Обучающийся углубил необходимые теоретические знания, развил умения и приобрел практический опыт применения программных средств обеспечения безопасности информации веб-приложений</p> <p><b>Знания:</b> основы информационной безопасности веб-ресурсов; типовые уязвимости веб-приложений; возможности современных программных средств сканирования веб-приложений на наличие уязвимостей; принципы использования электронно-цифровых подписей и работы</p>	

		<p>удостоверяющих центров</p> <p><b>Умения:</b> анализировать показатели работы оборудования и записи журналов сообщений; производить сканирование веб-приложений на наличие уязвимостей и интерпретировать результаты их работы</p> <p><b>Практический опыт:</b> установки и настройки тестов Тьюринга; настройки контроля целостности файлов информационного ресурса и прикладного программного обеспечения; мониторинга атак на информационные ресурсы и выполнение действий по их предотвращению и/или минимизации последствий; выполнения типовых регламентных процедур по защите информационных ресурсов; подготовки веб-приложений к развертыванию с точки зрения информационной безопасности</p>
ВД 3. Разработка веб-приложений на стороне клиента	ПК 3.1. Проектировать структуры разделов информационных ресурсов с целью создания эскиза и прототипа интерфейса пользователя	<p>Обучающийся углубил необходимые теоретические знания, развил умения и приобрел практический опыт проектирования структуры разделов информационных ресурсов с целью создания эскиза и прототипа интерфейса пользователя</p> <p><b>Знания:</b> современные принципы построения интерфейсов пользователя; основные требования, предъявляемые к дизайну графических интерфейсов, способам передачи информации в текстовом, графическом, звуковом, видео-форматах в зависимости от категории пользователя с учетом возраста и особенностей ограниченных возможностей здоровья</p> <p><b>Умения:</b> применять программные средства для проектирования интерфейса; осуществлять процесс проектирования интерфейса с учетом существующих правил для предметной области проекта</p> <p><b>Практический опыт:</b> анализа бизнес-требований и бизнес-задач интерфейса; проектирования структуры разделов информационных ресурсов</p>
	ПК 3.2. Разрабатывать интерфейс пользователя для информационных ресурсов с использованием стандартов в области веб-разработки	<p>Обучающийся углубил необходимые теоретические знания, развил умения и приобрел практический опыт разработки интерфейсов пользователя для информационных ресурсов с использованием стандартов в области веб-разработки</p> <p><b>Знания:</b> современные принципы построения интерфейсов пользователя; возможности современных программных средства разработки макетов и дизайна пользовательских интерфейсов</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать интерфейсы пользователя с использованием UI/UX подхода; применять современные программные средства разработки макетов и дизайна пользовательских интерфейсов веб-</p>



		<p>приложений; применять инструменты для оценки эффективности и удобства созданного интерфейса, применять полученные данные для оптимизации интерфейса</p> <p><b>Практический опыт:</b> разработки интерфейса пользователя для информационного ресурса с использованием стандартов в области веб-разработки; создание прототипа интерфейса пользователя программными средствами проектирования</p>	
	<p>ПК 3.3. Создавать структуру кода веб-страницы информационных ресурсов в соответствии с дизайн-макетом</p>	<p>Обучающийся углубил необходимые теоретические знания, развил умения и приобрел практический опыт создания структуры кода веб-страниц информационных ресурсов в соответствии с дизайн-макетом</p> <p><b>Знания:</b> особенности отображения элементов информационных ресурсов в различных браузерах; особенности отображения информационных ресурсов в размерах рабочего пространства различных устройств (компьютеры, планшеты, телефоны); язык разметки веб-страниц; язык стилизации элементов веб-страниц</p> <p><b>Умения:</b> применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению страниц информационных ресурсов; определять возможности отображения веб-страниц в размерах рабочего пространства устройств для разных видов дизайн-макетов; применять специализированное программное обеспечение для верстки страниц информационных ресурсов; использовать язык разметки веб-страниц; использовать язык стилизации элементов на веб-страницах</p> <p><b>Практический опыт:</b> анализа дизайн-макета информационного ресурса; создания структуры кода, размещающего элементы веб-страницы информационного ресурса; подключения к информационному ресурсу стилей оформления веб-страниц; тестирования отображения веб-страниц в различных браузерах и на различных устройствах</p>	
	<p>ПК 3.4. Создавать программный код на стороне клиента в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков</p>	<p>Обучающийся углубил необходимые теоретические знания, развил умения и приобрел практический опыт создания программного кода на стороне клиента в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков</p> <p><b>Знания:</b> современные интерпретируемые языки программирования; синтаксис и стандартные библиотеки выбранного (интерпретируемого) языка программирования и особенности программирования на этом языке; среды разработки выбранного (интерпретируемого)</p>	

		<p>языка программирования и их особенности</p> <p><b>Умения:</b> кодировать на скриптовых (интерпретируемых) языках программирования; применять выбранный (интерпретируемый) язык программирования для написания программного кода; использовать выбранную среду программирования для разработки с использованием выбранного (интерпретируемого) языка программирования</p> <p><b>Практический опыт:</b> создания программного кода в соответствии с техническим заданием (готовыми спецификациями) на выбранном (интерпретируемом) языке программирования; оптимизации программного кода, написанного на выбранном (интерпретируемом) языке программирования, с использованием специализированных программных средств; размещения программного кода в клиентской части информационного ресурса, в страницах, созданных при верстке информационного ресурса</p>	
--	--	---	--

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ**

### **2.1. Примерные индивидуальные задания для прохождения практики**

Производственная (преддипломная) практика начинается на предприятиях, в организациях, учреждениях с вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочих местах, с обучения конкретным правилам техники безопасности на рабочих местах с оформлением соответствующих документов.

Ответственность за организацию производственной (преддипломной) практики на предприятии, в организации, учреждении возлагается на руководителя предприятия, организации, учреждения.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- предоставить своевременно руководителю практики дневник и письменный отчет о выполнении практики.

Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся практиканту. Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенциями). Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации

В целях повышения эффективности производственной (преддипломной) практики, для получения будущими специалистами более глубоких знаний и практических навыков каждый обучающийся индивидуально прорабатывает отдельные вопросы программы.

Каждому обучающемуся на период практики выдаётся индивидуальное задание. Выполнение индивидуальных заданий является необходимой составной частью работы обучающегося. Содержание индивидуальных заданий определяется рабочей программой практики.

Темы индивидуальных заданий составляются руководителем от Университета совместно с руководителем практики от предприятия базы практики и направлены на подготовку дипломного проекта (работы).

Обучающийся каждый день заполняет дневник практики, в котором фиксирует степень выполнения задания каждого дня. В конце практики обучающийся составляет отчет о практике, который включает в себя все этапы и мероприятия, запланированные программой практики, и выполнение (или невыполнение) их обучающимся с объяснением причин невыполнения.

## **2.2. Примерные вопросы при защите отчета по практике**

1. Что было сделано в рамках прохождения практики (опишите проделанные этапы);
2. Какие трудности возникли при прохождении практики;
3. Какие языки программирования вы использовали в работе;
4. Какую систему управления версиями вы использовали;
5. Какие фреймворки или библиотеки вы применяли при реализации проекта;
6. Как вы обеспечили кроссбраузерность и адаптивность вашего веб-приложения;
7. Как вы тестировали свой код;
8. Как вы оптимизировали производительность работы веб-приложения;
9. Какие СУБД вы использовали;
10. Опишите процесс взаимодействия с API;
11. Как вы обеспечивали безопасность веб-приложения;
12. Использовали ли вы технологии контейнеризации;
13. Как была организована работа в команде;
14. Какие методологии разработки использовались;
15. Как вы взаимодействовали с другими разработчиками;
16. Как вы оцениваете свою роль в команде;
17. Как вы управляли задачами и сроками;
18. Как вы решали конфликты или разногласия в команде;
19. Опишите реализованный проект;
20. Какую архитектуру вы использовали для разработки проекта;
21. Как вы развертывали проект на сервере;
22. Какие улучшения или доработки вы бы предложили для проекта;
23. Как вы оцениваете результат своей работы;

## **2.3. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по практике**

После завершения производственной (преддипломной) практики каждый студент должен отчитаться перед руководителем практики от колледжа.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. В дневник ежедневно заносятся все выполненные задания и краткий отчет о практическом использовании своих знаний. Записи в дневнике составляются четко, лаконично и грамотно.

Основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом практики, является отчет. Содержание отчета должно свидетельствовать о закреплении обучающимся знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики.

Оформление отчета осуществляется в последний день практики, после чего он вместе с дневником и производственной характеристикой сдается руководителю практики от образовательной организации.

Обучающийся после прохождения практики по графику защищает отчет по практике. По результатам защиты отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике.

*Требования к содержанию отчетной документации по практике*

Отчетная документация по практике должен включать:

- 1) оценочный лист;
- 2) дневник по практике;
- 3) отчет о прохождении практики.

*Требования к оформлению отчета о прохождении практики:*

- текст печатается шрифтом «Times New Roman» размером 14 через 1,5 интервал;
- формат бумаги А4 (297×210), поля: сверху, снизу - 2 см, справа - 1,5 см, слева – 2,5 см;

*Общая структура отчета по практике:*

- титульный лист;
- введение;
- основная часть;
- заключение (выводы, рекомендации);
- список используемых источников (должен содержать не менее пяти наименований литературы за последние пять лет);
- приложения.

**Критерии оценки отчета по производственной (преддипломной) практике**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<b>«Отлично»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
<b>«Хорошо»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– оформление отчета;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
<b>«Удовлетворительно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li> </ul>

	– нарушены сроки сдачи отчета.
<b>«Неудовлетворительно»</b>	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

**Критерии оценки ответа при защите отчета по производственной (преддипломной) практике**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<b>«Отлично»</b>	– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой производственной (преддипломной) практики.
<b>«Хорошо»</b>	– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; – в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой производственной (преддипломной) практики.
<b>«Удовлетворительно»</b>	– студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой производственной (преддипломной) практики на минимально допустимом уровне.
<b>«Неудовлетворительно»</b>	– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой производственной (преддипломной) практики.

